

Conseil d'école Marie d'Orliac – 3 mars 2016

Présents :

Direction : A. Glas, (directrice de MDO), M. Rauch, M. Gaudry

Coordinatrice anglais : Cerian Marvingla

Enseignantes maternelle : Mme Oldeweme, Mme Henin, Mme De Nantois,
Mme Barrois, Mme Gendre

Enseignants élémentaires : Mme Dervaux, Mme Dupret, Mme Fatier, Mme
Cuq, Mme Drigui, Mme Luboinski, Mme Faye, Mme Gonin, Mme Kais, Mme
Grace

Parents (élus APL) : Mme Nabialek, Mme Royer, Mme Masullo, Mme Dunoyer,
Mme Parker, Mme Roger, M. Richert, Mme Letellier, Mme Thielens, Mme
Panko, Mme Manfredi, Mme Fiatte, Mme Tatton Brown.

Parent (ACE, non élue) : Mme At

Ateliers : Mme Warhurst,

Amicale : Mme Van Zon, Mme Chiampo Anthony

Secrétaire de séance : Marie-Agnès Oldeweme, enseignante

Ordre du jour :

1. Les projets dans l'école
 - 1.1. Compte rendu réunion sécurité à l'ambassade du 17/11/15
 - 1.2. Projets mise en sécurité école
2. Nouveaux programmes
3. Associations caritatives
4. Intervenants extérieurs
5. Matériel de sport
6. Respect des règles de vie

Il sera répondu aux questions envoyées par l'APL (ci-dessous appelées « questions des parents ») au fur et à mesure du conseil

1. Les projets dans l'école

1.1. Evènements passés

Carnaval des maternelles : une belle réussite ayant rassemblé toutes les classes de maternelle autour de deux géants confectionnés en classe. Les élèves ont pu détruire les géants à coup de bombes à eau après avoir dansé et chanté avec eux. Ils ont pu par la suite profiter d'un goûter généreux et d'une « boom » dans le gymnase. Merci aux parents qui ont aidé à la réussite de cette fête.

Journée mondiale du livre : Les classes bilingues ont largement participé et les enfants sont venus déguisés à l'image du héros qu'ils avaient choisi. Auparavant, les classes bilingues ont également pu participer à la book week leur permettant de découvrir des livres avec leurs enseignants puis de les acheter avec leurs parents. En classes non bilingue, certains enseignants ont fait participer leurs élèves à la book week et/ou au book day.

Projet Associations caritatives

En janvier trois associations sont venues se présenter : Save the Children, Make a Wish, Theodora. Chaque classe a voté pour celle pour laquelle ils souhaitent s'engager afin de collecter des fonds. Les fonds récoltés seront distribués au prorata des votes :

- 25% Make a wish
- 20% Theodora
- 55% Save the Children

La collecte a déjà commencé comme par exemple avec le marché de Noël et la vente de Cupcake de la Saint Valentin. D'autres évènements sont à venir.

1.2. Evènements à venir

Journée anti discrimination pour tous : 21/03/2016

Cette journée est organisée en collaboration avec les parents. Les thèmes ciblés au cours de cette journée seront la citoyenneté et la lutte contre le racisme.

Les parents interviendront dans les classes pour présenter aux élèves leur culture et pays d'origine.

Un goûter pluriculturel sera organisé dans les classes.

En fin de journée les parents proposeront un marché international de la nourriture au cours duquel chacun, parent et enfant, pourront venir déguster des spécialités des différents coins du monde présents à l'école.

Danse et musique seront aussi de la partie.

Théâtre et citoyenneté : du CE2 au CM2

Une comédienne Sophie Mathieu intervient dans les classes. Elle met en scène les enfants. Ils jouent des saynètes sur la vie de groupe et ses difficultés. Cela permet aux enfants une réflexion sur leur propre pratique, ce qu'ils pourraient améliorer. Les enfants rejouent ces saynètes en apportant les modifications auxquelles ils auront pensé. Pour améliorer la vie de groupe.

En CP et CE1 les élèves travailleront plus spécifiquement sur la discrimination fille/garçon

CE2 de Mme Dupret

Participation de la classe à des ateliers avec l'Orchestre philharmonique le 23/05\2016

CP de Mmes Dervaux et Drigui
Painting the Garden
Cirque

Maternelle:

France Mater : Ce projet concerne toutes les classes de maternelle. Les enfants sont enregistrés avec l'aide de Sébastien. Les parents peuvent écouter les émissions sur Sound cloud. Les émissions bénéficient globalement d'une bonne audience. Cela permet de s'engager dans des activités langagières fortes de sens très motivantes pour les élèves. Les parents sont étonnés d'entendre certains de leurs enfants prendre la parole avec aisance derrière le micro.

Conte en randonnée : Comme l'an dernier, les enseignants de maternelle ont décidé de travailler sur un même conte et d'organiser deux matinées d'atelier permettant aux élèves de participer avec des enfants des autres classes à différentes activités et de connaître d'autres situations d'apprentissages que celles dont ils ont l'habitude.

Voyages scolaires:

- CE1 bilingues, mai 2016 et CM1 bilingues en juin 2016: classe de découverte dans un centre de loisirs anglais, thème sport et nature.
- CM2 en juin classe verte à Andernos, thème voile et milieu marin.

- Question des parents sur la synergie classes bilingues et classes francophones :

De nombreux exemples de synergie existent : Carnaval, associations caritatives, conte en randonnée, journée anti discrimination, Bookday...

Les projets entre les deux types de classes sont le fait des enseignants qui s'engagent ou non dans ce type de collaboration et n'ont pas de caractère obligatoire.

Des conseils de maître commun ont lieu au cours desquels les enseignants proposent des projets à leur collègue qui peuvent s'y associer s'ils le désirent et si cela correspond au programme.

- Questions sur la participation à la « Bookweek :

Malheureusement bien que l'achat des livres fût ouvert à tous l'information a mal circulé : les parents non bilingues aient été prévenus très tardivement de l'existence de la book week, si bien que peu ont pu participer, même lorsque l'enseignant s'était investi de son côté. Espérons que la communication sera plus efficace l'année prochaine.

Financièrement Ça a été un réel succès : 2116 pounds ont été récoltés. Sur cette somme 1116 pounds peuvent être consacrés à l'achat de livres qui seront mis à la disposition de tous les élèves. Les livres seront exposés dans le nouvel espace d'exposition et de lecture réalisé récemment.

Les parents proposent de financer l'achat de livres en anglais et en français à partir d'une la liste élaborée par l'école.

Si des parents souhaitent faire un don de livres en nature ils peuvent contacter Marie Ruthven en charge de la BCD mais elle est assez réticente à la perspective d'avoir des livres usagés.

- Questions sur la mutualisation des espaces :

Proposition est faite de créer deux espaces de bibliothèque distincts maternelle/élémentaires sans distinction bilingue\francophone. Ce qui répond au besoin de matérialiser les espaces pour que les enfants se repèrent mieux.

2. Nouveaux programmes

2.1. Cycle 3 : CM1 CM2 6^{ème}

Les programmations sont élaborées lors de réunions tripartites avec les autres écoles. Elles seront appliquées à la rentrée 2016 et ont un caractère obligatoire au sein de l'école.

2.2. Cycle 2 : CP/CE1/CE2

Les programmations de sciences et histoire et géographie sont d'ores et déjà élaborées. Elles seront appliquées à la rentrée 2016 et ont un caractère obligatoire au sein de l'école.

2.3. Cycle 1

- le *carnet de brevet* : pour noter sur un brevet les réussites et le niveau de compétences acquises conformes aux nouveaux programmes. Il permet aux élèves de se situer dans leur parcours d'apprentissage : cela leur permet de faire le point entre ce qu'ils ont réussi à faire et ce qu'il leur reste à faire. Cet outil est remis régulièrement aux familles qui peuvent ainsi très régulièrement suivre les progrès de leur enfant.
- En fin de GS une fiche de suivi des acquis sera transmise aux familles. La forme est celle donnée par le ministère de l'Éducation Nationale.
- Les nouveaux programmes sont appliqués depuis la rentrée de cette année scolaire 2015/2016

3. Enseignement de l'anglais

3.1. Projets :

- CE2 visite à Fulham Palace : la vie à l'époque romaine
 - GS : spectacle au Polka Theater
 - CP : Maypoll
 - Des tests de langue pour les CM2 sont effectués. Ils évaluent la compréhension et les compétences en langage écrit des élèves. Cela donne une indication d'orientation par exemple pour la section internationale.
- Questions des parents : comment être informés sur les événements et ce que les enfants doivent faire pour cet enseignement
- The Newsletter trimestrielle envoyée par mail
 - Sur le site Web de l'école une liste de livre conseillés par niveau commune à toutes les écoles va être diffusée »

4. Calendrier scolaire

- Holy Cross : il sera communiqué le 08/03/2016

Le Borough publie leur calendrier entre octobre et novembre. Le proviseur du lycée, Mr Rauch élabore le nôtre à l'aide de ces calendriers afin de permettre aux familles d'avoir un maximum de périodes de classe communes.

Les parents demandent à ce qu'il soit publié plus tôt dans l'année.

Le principe adopté pour l'élaboration du calendrier est de ne pas commencer les vacances en milieu de semaine en raison du second degré. C'est pour cela qu'il diffère du calendrier français.

5. Vie scolaire

5.1. Point sécurité

Toutes les échéances ont été respectées.

- Concernant la procédure de confinement des stores ont été installés dans chaque classe et une deuxième alarme a été mise en place.

Un premier exercice a eu lieu le 1er février. Les élèves ont bien réagi. L'alarme n'était cependant pas très forte. D'autres exercices sont prévus, notamment sur le temps de cantine.

- Deux boutons sont installés dans les bureaux permettant d'être directement en contact avec la police
- Toutes les caméras CCTV sont installées
- Une formation pour Vincent, Virginie et Annabelle est organisée mardi
- Chaque enseignant possède un badge
- Une sonnette est installée pour les livraisons cuisine
- Le plan d'urgence a été rédigé avec Holy Cross

➤ Questions des parents :

- Certains parents ont vu un camion poubelle entrer par le portail des maternelles sans être accueilli. Est-ce qu'ils connaîtraient le code ? A priori non, on va vérifier.
- Les caméras sont-elles réellement installées ? Elles ne sont pas visibles. Les caméras sont bien installées. Elles ne sont pas reliées à South Kensington.
- Est-ce que l'établissement vérifie le casier judiciaire des employés en contrat local ? Il y a plusieurs niveaux de contrôle, notamment un site web doit être consulté avant toute embauche pour vérifier si la personne n'a pas fait l'objet d'un signalement. Si un intervenant n'a pas son « CRB check » il ne peut rester seul avec les élèves. Un adulte de l'école doit l'accompagner.

6. **Hygiène des toilettes**

Un troisième passage va être organisé afin de vérifier si les odeurs sont dues à la vétusté des installations ou à un défaut d'hygiène.

Une demande prioritaire a été faite auprès du borough pour refaire les toilettes et en augmenter le nombre.

➤ Question des parents :

- Les ATSEM accompagnent-elles les enfants de maternelle aux toilettes ?
- Nous n'organisons pas de passage collectif obligatoire aux toilettes pour respecter l'intimité des enfants. Il y a seulement 3 toilettes pour plus de 25 élèves et le local est assez petit et étroit. En revanche nous imposons un passage obligatoire pour le lavage des mains avant le repas. A ce moment là les enfants sont accompagnés de leur atsem, de leur enseignante ou de la surveillante en charge du midi.

- Les enfants sont fortement encouragés à se rendre aux toilettes avant la classe, avant d'aller en récréation, après la récréation, avant les séances de sport. Les enseignants ou les Atsem veillent à ce qu'ils aient tiré la chasse et se soient bien lavés les mains. Ils peuvent avoir l'occasion de s'y rendre seul si les toilettes se trouvent à côté de la classe mais jamais à plusieurs ni sans l'avoir signalé de sorte que nous puissions rester attentif.

➤ Question des parents sur les projets de travaux

- Une première réunion avec le Borough s'est tenue le 5 février et la prochaine est prévue pour le 14/03. Les priorités sont les toilettes et la création de deux nouvelles classes pour les CM2 bilingues. Un AUDIT pour les fenêtres a eu lieu

- Il y a des trous dans le terrain bleu : le DAF répond que cela sera fait cet été

- Les travaux dans la cuisine : le DAF répond qu'il a sollicité une autorisation auprès de l'AEFE pour aller plus loin dans les travaux et permettre une nouvelle planification compte tenu de la signature récente du bail valable jusqu'en 2033. En attente d'une réponse, si elle s'avère positive les travaux auront lieu cet été. Cependant il y a peu de chances que cela soit accepté. Le lycée ne peut engager des travaux qui touchent à la structure.

- Création d'un préau : réponse négative du DAF, la priorité est donnée au site de South Kensington.

7. Restauration

La commission cantine a fait un bilan positif des menus et de la quantité.

Concernant les desserts Anthony explique que du lundi au jeudi les élèves ont des desserts variés et tous les mêmes (demande des enfants). Le vendredi ce sont les fins de frigo, le choix est alors différencié.

Il proposera de nouveau le buffet de salades sans féculent.

La prochaine commission se réunira le 17/05.

Merci aux parents pour leur participation.

Le 24\04 les surveillants se sont réunis avec Mme Glas. Ces réunions seront régulièrement organisées. Elles permettent de faire le point sur les règles de surveillance et les moyens à disposition pour les faire respecter.

Michelle et Soraya gèrent l'organisation du passage des élèves et de la surveillance de cantine.

➤ Question des parents :

- Peut-ont augmenter le nombre de surveillants ?

Le nombre attribué à Charles de Gaulle est plafonné et nous avons atteint le maximum. Cette question, comme celle de la création d'un poste de vie scolaire nécessite une modification de la répartition des emplois. Cela peut s'envisager mais prend du temps.

A South Kensington il y a un poste de vie scolaire + 1,3 temps plein de surveillant, à Marie d'Orliac c'est 2,7 temps plein de surveillant.

Les parents disent que sur le site de South Kensington les surveillants ne surveillent pas la cantine, Le DAF affirme le contraire. Ils rappellent aussi que sur le site de South Kensington il y a un poste d'accueil.

➤ Question diverses des parents :

- Créer un poste supplémentaire de chargé de vie scolaire à Marie d'Orliac pour soulager Virginie

M. Rauch répond que compte tenu de l'augmentation des effectifs cette demande est compréhensible, mais qu'il n'y a pas besoin d'un plein temps et que le terme de 'chargé de vie scolaire' est impropre. Les parents rapportent quelques occasions (absences ou petit accident) où le processus de communication aux parents n'a pas été suivi car Virginie et Mme Glas ont beaucoup de travail. Pour les parents, peu importe le nom et le titre, ils demandent en revanche un personnel supplémentaire. M Rauch demande à Mme Glas de voir le cahier de traçabilité des accidents.

- Augmenter le nombre d'élèves en section internationale

D'après le plan école, 10 divisions sont prévues par année jusqu'au bac en section française de Charles de Gaulle. Sur ces dix divisions 7 sont actuellement plurilingues et 3 SI. Les parents font remarquer que la demande pour la SI a déjà tendance à augmenter et que l'arrivée en sixième des classes bilingues de Marie d'Orliac en 2017 va accentuer cette demande, ce qui les incite à demander une augmentation de la proportion de SI par rapport aux plurilingues. Mr Rauch répond qu'il ne peut le faire sans diminuer la base de recrutement (plurilingue) de la section britannique et donc sans la mettre en danger. Par ailleurs il est impossible de recruter pour la section britannique à partir de la section internationale : c'était une condition posée par l'AEFE et l'éducation nationale lors de la création de la SI, pour éviter d'avoir une perte d'effectifs en milieu de parcours.

- Leçons et devoirs

Les parents aimeraient que les enseignants ne donnent pas implicitement des devoirs, mais qu'ils soient écrits même pour l'apprentissage d'une leçon ou une lecture à faire.

- Les photos

Les parents auraient aimé pouvoir avoir un autre moyen de paiement pour les photos par exemple faire un virement au photographe, donc faire appel à un photographe ayant un compte au RU. Mme Glas répond qu'il est possible de changer de photographe pour l'année prochaine. Par ailleurs, contrairement à ce que pensaient les parents, aucun photographe des années passées n'a jamais reversé une partie de ses bénéfices à l'école.

Fin des débats à 17h30.