



Ecole de South Kensington - Conseil d'Ecole 14 juin 2016 - 16 heures

Présents :

Mme Isabelle Marlinge	Directrice de l'Ecole Primaire de South Kensington
Mr Olivier Rauch	Chef d'établissement du Lycée Charles de Gaulle
Mr Benoit Gaudry	Directeur Administratif et Financier du Lycée Charles de Gaulle
Mme Pardis Momeni	Médecin scolaire
Mme Cerian Maraviglia	Coordinatrice des enseignants d'anglais
Mme Sylvie Rescourio	Enseignante MS Trésorière de l'association Loisirs à l'Ecole
Mme Odile Roudot	Enseignante GS
Mme Adeline Desplanques-Vairon	Enseignante CPC
Mme Sabine Golledge	Enseignante CE1A
Mme Géraldine Maton	Enseignante CE1C
Mr Damien Roch	Enseignante CE2A
Mme Stéphanie Marinosci	Enseignante CE2B
Mme Christine Joubert	Enseignante CE2D
Mme Thida Tep	Enseignante CM2A
Mr Jean-Marc Pédezert	Enseignante CM2D
Mme Caroline Chevallier-Forbin	Représentante élue de parents d'élèves APL - Coordinatrice
Mme Georgia Robert Auger	Représentante élue de parents d'élèves ACE - Coordinatrice
Mme Catherine Lerda	Représentante élue de parents d'élèves ACE
Mme Carla Langroudi	Représentante élue de parents d'élèves ACE
Mme Jihane Schmitt	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Jennifer Oughourlian	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mr Marc Chabot	Représentant élu de parents d'élèves APL
Mme Elodie Landou-Kitoudi	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Khadija Elomri Mawhinney	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Delphine Vergnes	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Angela Lucas	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Joséphine De Monès	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Samantha O'Riordan	Représentante élue de parents d'élèves APL

Excusées :

Mme Soraya Flitti	Représentante élue de parents d'élèves APL Responsable APL de la vente des Pains au Chocolat
Mme Alexandra Vaz Pinto	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Marina Galand	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Nicole Charreyre	Enseignante CM2C
Mme Marion Astrologi	Enseignante CM1C

Madame Marlinge remercie les personnes présentes à ce dernier Conseil d'Ecole de l'année scolaire et ouvre la séance.

Questions d'ordre statutaire

1 – Madame Christine Joubert, enseignante, prendra des notes qu'elle communiquera à Madame Marlinge pour la rédaction du PV

2 – Les questions diverses proposées par les associations de parents d'élèves sont adoptées.

- APL
 - Calendrier prévisionnel des travaux de sécurité du site de SK (O. Rauch + B. Gaudry)
 - Activités sportives prévues l'an prochain avec intervenants extérieurs (Isabelle)
 - Bilan annuel des ventes de pains au chocolat (Mme Flitti)
- ACE
 - Calendrier des travaux de sécurisation (O. Rauch + B. Gaudry)
 - Informations aux parents sur les différentes aides apportées aux familles (Isabelle + Pardis)
 - Information sur le protocole en cas d'allergie alimentaire (Pardis)

3 – Intervention de Mesdames Royer et Chauvet sur l'APL Welfare Fund.

Le Welfare fund est un Charity de l'APL gérée par cinq trustees dont l'objectif est d'aider les familles du Lycée ayant besoin d'un soutien financier ponctuel. Les fonds utilisés sont récoltés lors du gala annuel de l'APL ou proviennent de dons directs. Une évaluation précise et confidentielle de la situation familiale est faite et les trustees décident ensuite de façon collégiale de verser directement les sommes accordées au service financier du Lycée.

L'aide aux Voyages scolaires est également gérée par le Welfare fund sur les fonds levés lors des ventes de pains au chocolat dans les écoles primaires et au Secondaire. Les demandes d'aide sont faites par les familles. Cette année, quatre enfants de l'école de South Kensington ont pu bénéficier de l'aide pour les classes de découverte.

Madame Marlinge remercie Mesdames Royer et Chauvet de leurs informations.

Questions d'ordre administratif

1 - **Rentrée 2016-2017** :

a) Mouvement du Personnel :

- 5 départs :
 - Madame Mary Clement, enseignante d'anglais
 - Madame Brigitte Brooks – Professeur des écoles
 - Monsieur Jean-Marc Pédezert – Professeur des écoles
 - Madame Corinne Langlais-Fuzeau – Professeure des écoles
 - Madame Marion Astrologi – Professeure des écoles
- 5 recrutements :
 - Julia Warren, enseignante d'anglais
 - Madame Anne-Sophie Kais, enseignante – Contrat de Résident
 - 3 autres enseignantes sont en cours de recrutement
- 1 modification de quotité : Mme Laure Humzah sera à temps partiel
1 enseignante à temps partiel est en cours de recrutement

b) Structure de l'école à la rentrée:

20 classes : 1 MS - 1GS - 3 CP - 3 CE1 - 4 CE2 - 4 CM1 - 4 CM2 soit un effectif maximal de 584 élèves

c) Organisation géographique des classes dans le bâtiment Victor Hugo:

1^{er} étage : 5 classes de MS / GS et CP

2^{ème} étage : 11 classes de CE1 à CM1 + deux salles d'anglais

3^{ème} étage : Aile droite du bâtiment : 4 CM2 + 1 salle qui sera utilisée comme salle informatique pour le Secondaire (305) et une salle (306) utilisée conjointement pour le primaire et le secondaire

La rentrée scolaire aura lieu le **lundi 5 septembre**. Les informations de rentrée et les listes réduites de fournitures scolaires sont mises en ligne sur le site cette semaine.

Questions d'ordre matériel ou financier

1 - Travaux et équipement:

a) Travaux Ecole primaire :

- Peinture du sol de la cour de récréation
- Rénovation de la Bibliothèque (BCD)
- Peinture et pose d'étagères dans la salle de soutien du 2^{ème} étage pour le rangement du matériel commun aux enseignants

b) Equipement : Poursuite de l'équipement en TBI ou VPI dans les salles de classe qui n'étaient pas équipées (salle 203, 204, 206) et en ordinateurs portables ou tablettes disponibles dans les classes comme outils de travail partagés.

Situation actuelle : 3 classes mobiles de 15 ordinateurs portables (1 par étage)

2 classes mobiles d'Ipad (2^{ème} et 3^{ème} étage)

2 Ipad enseignants de maternelle (en circulation en septembre)

2 - Hygiène et sécurité

a) Hygiène : Intervention du Docteur Momeni

- Visites médicales des GS : Le nombre d'élèves ayant des troubles de la vision a doublé depuis l'an dernier et le docteur Momeni met en garde les parents contre l'utilisation trop importante des écrans (téléphone, tablette, ordinateur...). Certains élèves manifestent également un retard de langage (lexique, syntaxe)
- Orthophonie : A la demande des enseignants, Madame de Toro Arias a reçu 56 élèves et recommandé 40 prises en charge extérieures.
PAI : 17 projets d'accueil individualisés ont été mis en place cette année pour des élèves souffrant d'allergie alimentaire ou de maladie chronique. Ce protocole est mis en place avec l'accord des familles et doit être renouvelé en début d'année scolaire. Les informations précises sont mises en ligne sur le site du Lycée. Le personnel en contact avec les élèves reçoit une formation sur l'utilisation de l'EPIPEN (médicament administré en cas de choc prophylactique)
- Accidents dans la cour : Le nombre d'accidents ayant entraîné une consultation hospitalière est stable.

b) Sécurité :

Monsieur Rauch et Monsieur Gaudry font le point sur les travaux de sécurisation du site de South Kensington et la mise en place de murs plus élevés et portails opaques:

- Portail Institut : Les travaux pour la mise en place d'un nouveau portail sécurisé devraient commencer en août.
- Portails du rond-point : Le permis de construire sera déposé fin août et les travaux devraient avoir lieu en 2016/2017.
- Les moyens humains (vigiles) sont maintenus tant que les travaux ne sont pas achevés.
- Une lettre d'information sera adressée aux familles à la rentrée scolaire.

Questions d'ordre pédagogique

1 – Aides pédagogiques

Pour répondre à la question des parents, Madame Marlinge expose les différents types d'aide pédagogique offerts aux élèves.

- ✚ **Aide individualisée** par les enseignants pendant le temps scolaire
- ✚ **PPRE** : Programme Personnalisé de Réussite Educative (Plan coordonné d'actions) – conçu pour répondre aux besoins de l'élève lorsqu'il apparaît qu'il ne maîtrise pas certaines connaissances et compétences du socle commun.
- ✚ **PAP** : Plan d'Accompagnement Personnalisé, destiné aux élèves dont les difficultés sont la conséquence d'un trouble des apprentissages (Dyslexie, dysphasie...)
- ✚ **PPS** : Projet Personnalisé de Scolarisation pour les enfants en situation de handicap (élaboré en France à la demande des parents par les Maisons Départementales des Personnes Handicapées).

2 – Informations sur les nouveaux programmes scolaires

Madame Marlinge présente aux parents les nouvelles directives ministérielles concernant les programmes scolaires et le socle commun que les parents sont invités à consulter sur le site du ministère de l'Éducation nationale ou sur Eduscol.

- ✚ Le socle commun de compétences, de connaissances et de culture identifie les connaissances et compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire et couvre la période de 6 à 16 ans (Cycles 2, 3 et 4). Loi du 8 juillet 2013
La logique du socle commun implique une acquisition progressive et continue des connaissances et des compétences par l'élève réparties dans 5 domaines :
 - Les langages pour penser et communiquer
 - Les méthodes et outils pour apprendre
 - La formation de la personne et du citoyen
 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques
 - Les représentations du monde et l'activité humaine

✚ **Septembre 2015 - Cycle 1 - Ecole Maternelle - MS - GS**

Ecole qui s'adapte aux jeunes enfants, qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage et où les enfants vont apprendre et vivre ensemble.

Mise en application des nouveaux programmes et suppression des bulletins périodiques pour mise en place d'un cahier des progrès et d'une synthèse des acquis scolaires de fin d'école maternelle.

5 domaines d'apprentissage :

- Mobiliser le langage (oral et écrit)
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde (chronologie, notions spatiales, notion de durée, découvrir différents milieux...)

Suite à un important travail de concertation entre les enseignants de l'école élémentaire en concertation depuis janvier puis avec des professeurs du Secondaire, les nouveaux programmes scolaires des cycles 2 et 3 ont été analysés, répartis entre les différents niveaux scolaires de chaque cycle et seront appliqués dès la rentrée scolaire de Septembre conformément à l'arrêté du 9 novembre 2015.

✚ **Septembre 2016 - Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux – CP – CE1 – CE2**

Cycle de 3 ans pour offrir une durée et une cohérence nécessaire pour des apprentissages progressifs et exigeants. La maîtrise des langages est la priorité. Le sens et l'automatisation se construisent simultanément. Les élèves apprennent à réaliser les activités scolaires fondamentales que l'on retrouve dans plusieurs enseignements et qu'on retrouvera au cours de toute la scolarité : résoudre un problème, comprendre un document, rédiger un texte, créer ou concevoir un objet, justifier une démarche... Ils ont le temps d'apprendre. L'oral et l'écrit sont en décalage important. On ne cesse d'articuler le concret et l'abstrait.

Les mots clés sont expression, familiarisation, manipulation

En cycle 2, on pose toutes les bases qui permettront la conceptualisation au cycle 3

✚ **Septembre 2016 - Cycle 3 : Cycle de consolidation – CM1 – CM2 – 6^{ème}**

Cycle qui relie les deux dernières années du primaire et la première année du collège dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages.

- consolider les apprentissages fondamentaux engagés au cycle 2
- permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une progressivité de ces apprentissages.

Les élèves sont incités à agir de manière responsable, ils deviennent de plus en plus conscients des moyens qu'ils utilisent, ils sont incités à coopérer, sont conduits à développer l'autonomie de la pensée. Le raisonnement et sa mise en œuvre dans des tâches complexes sont favorisés. On mémorise des procédures.

3 - Résumé des projets et actions pédagogiques de l'année scolaire 2015-2016

✓ Education Physique et sportive :

- Expression corporelle pour les MS et GS
- Séances de sport à Hyde Park pour les GS
- Natation pour les GS et CP Impérial College
- Escrime pour les 8 classes de CM1 et CM2
- Arts martiaux vietnamiens (Viet Vo Dao) pour les 8 classes de CE1 et CE2 (Nouveau)
- Rencontres d'Athlétisme des écoles de Londres : 4 classes de CE2
3 classes de CM1
2 classes de CM2
- Courses d'orientation à Kew Garden pour les CE1 (27 et 30 juin)
- Séances hebdomadaires de sport dans le gymnase et la cour
- Tournoi de foot pour les CM2 dans le gymnase du Primaire (Secondaire) pendant le déjeuner – Gymnase libéré par le Secondaire pendant 2 semaines

✓ LITTÉRATURE :

- Participation au Kid's festival
- Prix des Incorruptibles en CE1 et CM2
- Accompagnement à la lecture entre élèves de différentes classes et niveaux « Des grands lisent aux Petits de MS, GS et CP »
- Projet inter cycle d'écriture de contes entre élèves de 6^{ème} et de GS

✓ MATHEMATIQUES :

- Maths sans frontières entre classes de CM2 et classes de 6^{ème} (liaison école / collège)
- Défi-math chez les élèves de CE1
- Les grands de CM1 et de CM2 font des maths avec les petits de GS et CP

✓ LIAISON INTER-DEGRES – Conseil Ecole / Collège :

- Visite du collège et rencontres avec Madame Rosier, CPE des 6èmes pour tous nos élèves du CM2
- Rédaction de PPRE Passerelle pour permettre une meilleure communication entre les équipes (enfants à profil particulier)
- Projet traduction d'un livre de Susie Morgenstern avec les CM2C et 6^{ème}
- Spectacle d'expression corporelle des GS en lien avec les élèves de Secondaire
- Spectacle de magie offert par un élève de 3^{ème} pour les élèves de MS, GS et CP
- Travail sur le jardinage entre les CPA et des élèves de 1^{ère} pour leur préparation du TPE
- Déjeuner au restaurant scolaire des MS, GS et CP pendant la semaine du Bac

✓ DOMAINE SCIENTIFIQUE (en lien avec les programmes scolaires) :

- Elevage de papillons en CP
- Journée de la Science pour les élèves du CM2B et D
- Sortie à Hyde Park sur les insectes
- Sortie Recyclage des CE2

✓ CITOYENNETE / PREVENTION:

- Sécurité routière (School Travel Plan) :

- Participation au concours de dessin pour le calendrier « Road and safety » : CE2A
CE1 : Règles de sécurité et d'utilisation du Scooter (Cour de l'école)
CE2 : Règles de sécurité et d'utilisation du vélo (Cour de l'école)
- Visite des CM2 au Parlement de Londres et rencontre avec un homme politique

- Police du Borough : MS à CM2

Intervention devant toutes les classes sur différents thèmes selon le niveau d'âge des enfants : A qui s'adresser si on se perd / Je respecte mes camarades / Qu'est-ce que le harcèlement et comment réagir / Je respecte les lois / Danger lié à l'utilisation des drogues et conséquences pénales au RU

- TFL spécial CM2

Règles de conduite et sécurité dans le métro de Londres

- **Charities :**
BBC Children in Needs en novembre
Participation au marché de Noël
Participation au Téléthon
- ✓ **ECHANGES OU CORRESPONDANCES SCOLAIRES :**
 - Plusieurs correspondances scolaires avec des classes en France
- ✓ **VOYAGES SCOLAIRES - DOMINANTE SPORTIVE:**
 - CM2D : Norfolk à West Runton
 - CM1C, CM2C : Tregoyd House
 - CM2A et B : Voyage scolaire sans nuitée - 4 journées à caractère sportif
- ✓ **PROJETS ARTISTIQUES ET/OU CULTURELS :**
 - Projet photo « London Bridges » des CM2D avec Valérie Sieyes
 - Comédie musicale « My fair Lady » des CM1D
 - 2 projets artistiques avec Valérie Bernardini en CM1B et CM1C avec exposition des travaux d'élèves
 - Chorale des CE1, CE2, CM1 et de deux CM2
 - Spectacles d'expression corporelle des MS et des GS
 - Pièce de théâtre des CM2A
- ✓ **SORTIES CULTURELLES / ARTISTIQUES OU EN LIEN AVEC UN DOMAINE SCOLAIRE:**
 - Shakespeare Globe theatre pour tous les CM2
 - Polka Theatre pour les élèves de CP et CE1
 - Spectacular concert au Royal Albert Hall pour tous les élèves
 - Centre de recyclage pour les CE2
 - Ragged School pour les CP (école victorienne)
 - + Nombreuses sorties dans les musées de Londres en fonction des classes et en lien avec les programmes scolaires et les projets pédagogiques
- ✓ **ACITIVITES SPORTIVES AVEC INTERVENANTS EXTERIEURS**
MS et GS : Expression corporelle / Danse
GS et CP : Natation
CE1 et CE2 : Arts martiaux
CM1 et CM2 : Escrime

La difficulté de trouver des parents accompagnateurs pour les sorties scolaires est posée. En effet, le manque de parents peut entraîner l'annulation de la sortie pour raisons de sécurité.

2 - Enseignement de l'anglais : Madame Cerian Maraviglia, coordinatrice de l'enseignement de l'anglais dans les classes primaires des quatre écoles intervient.

- ✚ Passage en 6^{ème} section internationale : 138 candidatures totales ont été déposées dont 58 émanant d'élèves de l'école et 39 places ont été accordées sur les 90 disponibles.
- ✚ Les notes des tests d'anglais seront indiquées sur les bulletins de fin de période.
- ✚ Pour les autres niveaux scolaires, les tests sont en cours de passage.
- ✚ Suite à l'application des nouveaux programmes, de nouvelles répartitions des programmes de DNL ont été faites pour la rentrée 2016.
- ✚ Les listes de lecture sont en cours de rédaction et seront mises en jour sur le site du Lycée quand elles seront achevées.

Madame Maraviglia montre aux parents l'ouvrage réalisé par les élèves de CM2 de différentes écoles françaises de Londres. La classe de CM2C a participé à ce projet de traduction de nouvelles de Suzie Morgenstern et une rencontre avec l'auteur est prévue ce vendredi 17 juin à l'Institut français.

3 - Orientation des élèves :

24 départs d'élèves ont été officiellement annoncés à ce jour pour des retours en France ou départs pour l'étranger.

Questions liées aux activités péri-éducatives

1 - Loisirs à l'école : Intervention de Madame Rescourio, trésorière de l'association

Le nombre d'élèves participant aux ateliers du mercredi est stable et ceux participant aux ateliers du soir mis en place depuis la rentrée 2015 est en augmentation. La fiche d'inscription sera mise en ligne sur le site de Loisirs à l'école pour les inscriptions de la rentrée scolaire.

Certains parents regrettent qu'il n'y ait pas d'offre d'ateliers de langue anglaise.

2 - Vente des pains aux chocolats et compotes :

Madame Marlinge remercie Madame Soraya Flitti, excusée, responsable des ventes de pains au chocolat pour l'organisation de ces ventes ces dernières années. N'ayant plus d'enfant scolarisée en primaire l'an prochain, Madame Flitti passera le relais à un autre parent.

Madame Marlinge remercie également Mesdames Caroline Forbin Chevallier et Georgia Robert-Auger, coordinatrices des deux associations pour leur collaboration avec l'école, les parents bénévoles pour la tenue de la BCD pendant le temps scolaire et le groupe de parents qui s'investit pour l'organisation de la fête de l'école qui aura lieu le mardi 28 juin.

Elle exprime son plaisir à diriger une équipe enseignante aussi investie et attentive aux enfants, adresse ses meilleurs vœux aux enseignants qui quittent l'établissement et exprime le souhait que les futures réunions de conseil d'école soient aussi positives et constructives que dans le passé.

La Directrice
Madame Isabelle Marlinge

La secrétaire de séance
Madame Christine Joubert