

Conseil d'école du jeudi 21 juin 2018

(approuvé lors du conseil d'établissement du 9.10.2018)

Présents

Blaise Fenart, directeur
Olivier Rauch, proviseur
Benoît Gaudry, directeur administratif et financier
Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

Enseignants

Christine Saba, MSC
Morven Fraser, enseignante d'anglais
Aurélie Lebarbier, CPC
Stéphanie Hugret, CP bilingue
Muriel Fatier, CE1 bilingue
Nathalie Barrois, CE1C
Peggy Esculpavit-Dupret, CE2D
Emmanuelle Cuq, CE2C
Camille Dejean de la Bâtie, CM1 bilingue
Patricia Castanier, CM1D
Alexandre Moreau, CM1C
Enguerran Maigné, CM2 bilingue et coordinateur de la section bilingue
Gaelle Goni, CM2 bilingue et CE2D
Caroline Leduc, décharge d'enseignement dans les classes bilingues
Marie Ruthven, bibliothécaire

Représentants des parents d'élèves APL

Salima Makni-Triki,
Marie Roger,
Elfi Tatton-Brown,
Wiko Nkema Bosenge,
Agnes Perdon,
Alice Salomao,
Sabina Martinet,
Elisabeth Loison Fichant,
Corinne Chant,
Jean Baptiste Gaudin,
Aurélia Hull,
Sarah Silvestre,
Laurence Boucher
Elisabeth Lazovic.

Invités

Ateliers de Fulham : Mme Warhurst Stéphanie, Emmanuelle Chiampo Anthony

Excusées

Mme McLoughlin, Amicale Marie d'Orliac

1. Questions d'ordre statutaire

a- Désignation des secrétaires de séance

Mme Silvestre se propose comme secrétaire de séance

b- Présentation des questions diverses

Deux questions ont été envoyées par l'APL et seront discutées lors du conseil.

c- Modifications à apporter au règlement intérieur

Cf. Annexe « Proposition de modifications du règlement intérieur ».

Les modifications sont adoptées à l'unanimité.

Deux questions posées : une sur les horaires du mercredi. Est-ce que la fin des cours à 11h30 change également ? M. Fenart explique que c'est le temps de pause méridienne qui est rallongé, non le temps de classe. Les cours termineront à 11h30.

Et une autre sur l'assurance pour les Ateliers. Que couvre l'assurance des Ateliers ? Mme Chiampo-Anthony répond que les Ateliers ont un système d'assurance très similaire à celui de l'école : les élèves sont couverts en responsabilité civile mais pas en accident personnel.

2. Questions d'ordre matériel ou financier

a- Travaux et équipements

- Travaux de cuisine : les travaux dans la cuisine vont être réalisés en deux temps car les délais ne sont pas tenables autrement. La première partie sera réalisée cet été entre le 20/07/18 et le 31/08/18. Une vraie ligne de distribution type self-service sera installée, elle restera cependant amovible pour que le gymnase continue d'être utilisé comme auparavant. Une porte sera percée pour modifier la circulation pour accéder aux lignes de service. La deuxième partie des travaux touchera la cuisine elle-même avec l'installation d'une ventilation adaptée et de nouveaux équipements. Cette seconde tranche sera réalisée durant l'été 2019.
- Travaux du mur d'enceinte : les travaux démarreront début août et se feront par tronçons avec entrées des élèves aménagées. L'entrée de Studdridge Street fait partie des travaux de réaménagement de l'enceinte.
L'enceinte ne sera finalement pas un mur (le Borough s'y oppose à cause des platanes) mais un grillage renforcé et opacifié grâce à des plaques de métal. Les places de parking seront isolées du reste de la cour de récréation. Ces travaux devraient durer jusqu'à la Toussaint.
- Travaux relatifs à l'implantation de la Petite Section : réparation et installation de jeux dans la cour maternelle, marquage des lignes au sol, toilettes mitoyennes à la classe, peinture de l'abri cour maternelle (déjà effectué aux dernières vacances).

- Fenêtres : certaines classes ont des fenêtres très vétustes ne s'ouvrant plus. La classe de Mme Castanier par exemple a un dispositif spécifique installé par le Borough pour des raisons de sécurité. Mais la ventilation de la classe est quasi impossible. M. Gaudry souhaite qu'un état des lieux soit établi pour l'école. M. Fenart le transmettra et les fenêtres qu'il faudra réparer le seront.

b- Cantine : changement des horaires du mercredi

M. Gaudry et M. Rauch ont validé la proposition d'augmenter de 15 minutes le temps de la pause méridienne le mercredi. Les élèves auront ainsi plus de temps pour déjeuner. Les activités des Ateliers débiteront par conséquent à partir de 13h15.

c- Hygiène et sécurité

Bilan des exercices de sécurité :

2 exercices de mise à l'abri (dont un prévu le 25/06) et 3 exercices d'évacuation réalisés cette année. Le dernier inopiné le lundi 18 juin : tout s'est bien déroulé. Certaines voies d'évacuation avaient été fictivement condamnées ce qui n'a pas empêché un bon déroulement de l'exercice.

Respect du calendrier scolaire :

M. Fenart indique qu'à chaque départ et retour de vacances des familles ne respectent pas les dates prévues au calendrier. 5% d'absence en moyenne avec des augmentations avant les vacances des fêtes de fin d'année (21.5%) ou de printemps (10.5%). M. Fenart souligne le message qui est transmis aux élèves par les parents, à savoir que l'on peut venir à l'école à la carte. M. Fenart rappelle que l'argument de tarifs moins chers hors dates du calendrier est parfois malvenu lorsqu'il est adressé aux enseignants qui eux aussi doivent payer leur transport à tarif plein. Enfin, le calendrier est donné le plus tôt possible afin que les familles puissent s'organiser et acheter leurs billets le plus tôt possible.

Q : Certains parents se plaignent du fait que les derniers jours avant les vacances leurs enfants regardent trop de films à l'école.
Pourrait-on plutôt proposer aux enfants des jeux de société à la place ?

Un rapide sondage des enseignants montre qu'il y a eu 5 classes (sur 20) qui ont regardé un film la veille des vacances de Noël. Deux dans les classes bilingues alors que la moitié des élèves des deux classes avaient quitté l'école à 13h00. Les films projetés sont généralement liés à des éléments étudiés par la classe durant la période. Une classe a montré un film en lien avec Noël. Des jeux de société sont également proposés. Le choix est parfois même laissé aux élèves mise en commun sur les deux classes d'un même niveau. Peut-être faudrait-il faire confiance aux enseignants sur le choix des films qui peut être un support pédagogique adapté à une veille de vacances scolaires, après une période longue et fatigante. Lorsqu'il s'agit cependant de film de type « Bob l'éponge », M. Fenart convient que cela pose un problème et qu'il faut alors discuter de ce cas particulier.

Mme Roger évoque le cas d'un film sur la Première Guerre mondiale projeté en CM2 qui a bouleversé certains élèves. Elle questionne le conseil d'école sur la possibilité de connaître en avance les films qui seront montrés aux élèves.

M. Rauch répond que s'il s'agit d'un cas particulier, il faut le traiter directement avec l'enseignante. Sur le principe, il rappelle qu'il est impossible d'exercer un contrôle sur les choix des enseignants en amont du cours. Il est par contre nécessaire de répondre aux questions des parents a posteriori.

3. Questions d'ordre pédagogique

a- Organisation de la rentrée 2017 : mouvement des personnels, structure pédagogique.

M. Rauch, Proviseur, quittera ses fonctions à la fin de l'année scolaire. M. Didier Devillard est nommé.

Mme Saba rejoint l'équipe enseignante de South Kensington.

	Marie d'Orliac	Fulham Bilingual
PS	Gaëlle Goni et une enseignante en cours de recrutement. Asem : Malika Khames	
MS	Gaëlle de Nantois Asem : Nathalie Phirmis	Gaëlle Annaert Asem : Florence Fisher
GS	Marie-Agnès Oldeweme Asem : Myriam Bachmar et Maha Krirem	Bénédicte Rohou pour la classe B Caroline Leduc pour la classe A (Asem : Isabelle Tierce)
CP	Aurélie Lebarbier Magalie Thomas	Stéphanie Hugret
CE1	Nathalie Barrois Anne Gabet	Muriel Fatier
CE2	Emmanuelle Cuq Peggy Esculpavit-Dupret / une enseignante en cours de recrutement	Muriel Drigui
CM1	Alexandre Moreau Patricia Castanier	Camille Dejean de la Bâtie
CM2	Héloïse Gonin Anne Faye	Enguerran Maigné/ Chantal Franquesa M. Maigné assure également la coordination du parcours bilingue.
	Aurélie Klinzig : brigade	Chantal Franquesa : décharge des enseignants pour les temps de concertations (PPA)

b- Information sur la rentrée 2018

- Tous les documents nécessaires pour la rentrée (fiche de renseignement, autorisation diverses, organisation de la journée de rentrée du 5 septembre, fournitures scolaires) seront envoyés directement par courriel aux familles la 1ère semaine de juillet. Les documents seront aussi téléchargeables à partir du site internet du lycée.
- Accueil des nouvelles familles : une réunion d'information pour toutes les familles de la MS au CM2 (plusieurs dates sont proposées : le 26 juin, le 10 juillet, le 3 et le 11 septembre), des rendez-vous individuels pour les familles de PS, et des matinées d'accueil « Stay and Play » pour les élèves de PS, MS le mercredi 27 juin et pour les MS Fulham Bilingual le mardi 3 juillet.
- Un accueil pour les nouvelles familles est également proposé en partenariat avec toutes les associations de parents le samedi 8 septembre. Accueil, visite de l'école et rencontre avec les associations de 10h00 à 12h00. Puis grand pique-nique dans South Park à partir de 12h00. Les familles de l'école sont alors invitées à venir faire connaissance avec les nouveaux arrivants.

Les parents d'élèves souhaitent savoir si les listes de fournitures pour la 6^{ème} seront publiées avant la bourse aux livres qui a lieu bientôt. M. Rauch indique que la liste est déjà publiée sur le site du Lycée.

c- Résumé des projets et actions pédagogiques

EPS :

Danse – 11 séances – pour les MSC, MSGS, GSA, GSB, GSC
Comédie musicale pour les MS A et B
Projet danse – 5 séances – pour les CP
Escrime - 8 séances pour les 4 classes CE1 et les 4 classes de CE2
Cricket - 8 séances pour les CE2 C et D
Rugby - 8 séances pour les 4 classes de CM1 et 4 classes de CM2
Piscine pour les GS Marie d'Orliac et les CE2 Fulham Bilingual
Rencontres sportives athlétisme pour tous les CE2, CM1 et CM2
Tournoi inter écoles de rugby pour tous les CM2
Sortie canoë pour les CE2 A et B au Hillingdon Centre
Sport Day pour Fuhlam Bilingual

Projets :

South Ken Kid festival pour les classes de GSA et B (Sam Husher) CE1C et D (Katie Harnett) et CE2C (Eric Cheveau)
Maths sans frontières avec les classes de CM2 et 6^{ème}
Projet autour du nombre 100 pour les 4 classes de CP
Projet « Des fleurs pour les abeilles », CP C et D, CE2 C et D et CM1C
Chants inter classes : à Noël et pour la kermesse
Visite du collège et réunion avec Mme Philippe et M. Collangelo pour les CM2.
Tournoi d'échecs CM1 et CM2

Projets et actions communes aux deux sections :

Webradio en maternelle
Projet interclasse par période en maternelle
P1 : le monde des sorciers : ateliers
P2 : ateliers bricolages de Noël + chorale
P 3 : les géants de Carnaval + bal des marmots
P4 : le Petit Chaperon rouge
P5 : danse + spectacle (cf. EPS)
Chorale de maternelle

Spectacles de Noël
Creative Week
Carnaval
Safety Week
Défis maths inter CE2
Visite du Parlement pour les délégués
Visite des animaux à l'école pour les 4 classes de CP

Le parcours citoyen et le parcours santé sont présentés en annexe.
Les sorties et voyages scolaires sont également en annexe.

Q : Le coût du voyage des classes des CM2 section française a beaucoup augmenté et est devenu une charge considérable pour certaines familles qui ne peuvent plus se le permettre. Que peut-on faire ?

Nous avons conscience que le coût a augmenté cette année (taux de change, prix des billets et choix des dates rajoutant une nuitée). Mme Faye a indiqué que contrairement au centre PGL qui ont un quasi-monopole en Angleterre, le centre d'Andernos permet aux élèves de devenir autonomes, responsables. Tout n'est pas pris 100% en charge par les animateurs. D'autre part, le cadre du bassin permet un apprentissage de la navigation dans d'excellentes conditions de sécurité. Et la région offre un cadre idéal pour les apprentissages liés au programme de CM2.

De nombreuses actions ont eu lieu pour palier à l'augmentation du coût.

Mme Tatton-Brown indique que les parents des actuels CM1 sont déjà mobilisés pour chercher des solutions afin de pallier ce problème de coût car ils tiennent à ce que ce voyage soit maintenu.

Il est possible de rechercher d'autres centres plus proches, mais il faudra obtenir l'adhésion des enseignantes.

d- [Présentation par Cerian Maraviglia des actualités du département d'anglais](#)

L'équipe d'anglais ne change pas pour la prochaine rentrée. Il y aura 3 heures d'enseignement d'anglais par semaine en Petite Section.

Les tests d'anglais des CM2 comprennent 5 exercices : lecture/compréhension, production d'écrit, écoute/compréhension, lecture à voix haute et s'exprimer à l'oral.

Les 300 points sont répartis de la manière suivante :

100 points pour la production d'écrit.

100 points pour l'écoute et la lecture/compréhension.

100 points pour l'oral et la lecture à voix haute.

Le niveau A1 en anglais correspond aux attendus de fin d'école primaire/entrée en 6^{ème} en France.

Le niveau A2 doit être atteint en fin de 5^{ème} en France.

Le niveau B1 est attendu en fin de 3^{ème} / début de 2^{nde} en France.

Le niveau B2 correspond aux attendus de fin de Terminale (niveau Bac).

Cette année, 90.6% des élèves des 4 CM2 ont passé le test de niveau B1/B2.

37/37 CM2 de Fulham Bilingual ont passé le test de niveau B/B2 : 25 ont eu un score au-dessus de 200.

50/59 CM2 parcours français ont passé le test de niveau B1/B2 : 29 ont eu un score au-dessus de 200.

Il y eu 42 demandes pour la Section Internationale (sur 90 places) pour les 4 CM2. 11 élèves du parcours français et 12 élèves du parcours bilingue ont obtenu une place. M. Rauch souligne la qualité de l'enseignement de l'anglais dans le parcours français.

M. Rauch informe le conseil d'école qu'au prochain conseil d'établissement sera proposé un changement concernant les tests pour la Section Internationale : ils seront passés un samedi matin au Lycée au printemps, et corrigés par les professeurs de la section. Il existera toujours les tests de positionnement d'anglais mais ils ne serviront qu'au pilotage de l'école et à la composition des groupes de langues en 6^{ème}.

De plus, les 100 points pour l'oral seront modifiés : 50 points pour l'oral et 50 points pour le dossier scolaire.

Mme Maraviglia indique que cette année, le lycée n'a pas souhaité organiser une passation des tests de Cambridge dans l'établissement. Une possibilité était convenue avec le centre de Wimbledon. L'information a été donnée aux familles mais il n'y a eu aucune inscription. La communication est certainement à revoir.

M. Fenart indique que 1 élève Holy Cross ont obtenu le Delf Prim qui permet de certifier leur niveau de langue française alors qu'ils poursuivent leur scolarité en système scolaire anglais.

e- [Projets en lien avec les associations de parents](#)

Cette année, de nombreuses actions ont été menées par les associations : Grand Prix du Jeune Lecteur, Concours d'écriture, cartes de Noël, tea towels.

L'Amicale Marie d'Orliac a besoin de parents bénévoles pour faire vivre ces projets et actions. Sinon, cela ne pourra pas perdurer.

Les Ateliers ont changé leur site internet. Tous les parents doivent créer un espace personnel pour pouvoir s'inscrire à partir du 30 juin aux activités du 1^{er} trimestre de la prochaine année scolaire.

L'an prochain, l'école célébrera sa 10^{ème} rentrée. Des actions et projets sont en cours d'élaboration pour fêter cet anniversaire.

M. Blaise Fenart, président

Mme Silvestre, secrétaire