

Compte rendu du conseil d'école du 27 juin 2017
(approuvé lors du conseil d'établissement du 28.09.2017)

Membres présents:

Directrice de l'école Wix :

Mme Zurbach

Proviseur du lycée Charles de Gaulle :

M Rauch

Directeur Administratif et Financier :

M Gaudry

Coordonnateur des enseignants anglais du Lycée Charles de Gaulle :

Mme Mariviglia Cerian

Invités :

Mme Woolcock Assistante Mme Zurbach

Mme Osuntoken Directrice de Wix Primary

Enseignants

M. Benard, enseignant en MS bilingue

Mme Malossi enseignante MS

Mme Mira, enseignante en GS

M. Caresmel, enseignant en CE1

Mlle Cohen, enseignante en CP

Mme Filloux, enseignante en CP bilingue et coordinatrice de la filière bilingue

Mme Paus Zaïdi, enseignante en CE2

M. Latrèche, enseignant en CE2 bilingue, CM2 bilingue responsable de Wix Loisirs

Mme Chatelain, enseignante en CM1 bilingue

Mme Huteau, enseignante en CM2,

M Christian enseignant CM1

Mme Shirley, enseignante d'anglais, cycle 3

Mlle Teffot, enseignante d'anglais, cycle 2

Excusée :

Mme Hiblot enseignante en GS B et CE1 B

Wix Loisirs

Mme Delphine Long, présidente de Wix Loisirs

Représentants des parents élus

Mme MacCarthy, Coordinatrice APL/ GS A
Mme Righezza, Coordinatrice APL / MS A /GS A
Mme Dorey, CM2 B Commission cantine
Mme Knauf, CM2 B
Mme Robelin, CM1 B
Mme Rasolofo, MS A, CP A, CE1 A
Mme Godart GSA
Mme Chen, CE2 B
Mme Billard CE1 A
Mme Denechaud CM2 A
M Galan GS A Commission sécurité

I. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE :

Ouverture de la séance (16h)

Mme Zurbach souhaite la bienvenue aux membres du conseil d'école.

Secrétariat de séance

Mme Woolcock assure le secrétariat de séance. Un tour de table permet à chacun de se présenter.

1 Structure de l'école à la rentrée

Celle-ci demeure inchangée. Les enseignants sont en charge des mêmes classes aussi bien en filière française qu'en filière bilingue. Côté bilingue Wix Primary des affectations d'enseignants sont cours. Certains changements sont à prévoir. Mme Henni prenant sa retraite, une ASEM sera nommée en MS B pour la remplacer.

2 Organisation de la rentrée

Les enseignants rentrent le 1er septembre.

Les enfants des classes de la filière française reprennent les cours le mardi 5 septembre et ceux de la filière bilingue le 6 septembre. Une rentrée échelonnée a lieu pour les élèves de MSA et B, les horaires ont été envoyés aux parents. Par ailleurs toutes les informations de rentrée sont sur le site du lycée à la rubrique écoles primaires Wix.

3 Changement de statut de l'école Wix Primary

Mme Osuntoken explique que le passage de l'école Wix à la Multi Academy Trust Quality First Education dont fait partie l'école de Belleville a pris du retard sur le plan administratif. L'école Wix Primary sera officiellement partie prenante de cette MAT le 1^{er} août.

Une personne va être recrutée pour accueillir les familles françaises à la réception de l'école anglaise. Cela permettra de soulager le travail du personnel de l'école anglaise qui est très souvent sollicité par nos familles ainsi que celui de Mme Woolcock qui doit descendre souvent pour guider les visiteurs.

4 Instauration du « dress code » à Wix

A partir de la rentrée de septembre tous les enfants des trois filières devront suivre un « dress code » qui consiste en un polo blanc, un sweat shirt bleu marine ou rouge imprimés du logo de nos écoles.

Pour les pantalons, jupes, shorts etc... les enfants pourront porter soit du bleu marine, soit du gris, soit du noir.

Des bons de commande ont été envoyés aux parents et la livraison des articles aura lieu le 17 juillet.

Les parents pourront venir essayer les vêtements pour être certain des tailles et bien-sur pourront également se les procurer à la pré-rentrée.

Le « dress code » sera notifié dans le prochain règlement scolaire. Certains parents élus APL se plaignent du manque de concertation concernant cette décision. Mme Zurbach rappelle que c'est une décision pédagogique prise en concertation avec nos collègues de l'école anglaise. Nous souhaitons qu'il n'y ait plus de séparation visuelle entre les enfants des deux écoles et améliorer encore la cohabitation entre nos élèves. Les avis sont très partagés sur la question, beaucoup de parents approuvent l'instauration d'un « dress code » disant que cela va leur simplifier la vie et comprennent pourquoi nous le faisons, d'autres sont hostiles à cette décision pour diverses raisons.

Mme Billard évoque le coût supplémentaire pour les familles. M Rauch répond que ces articles sont très bon marché et que de toute façon les parents achètent toujours des nouveaux vêtements à la rentrée.

5 Modification des horaires de repas et de récréation

Dans le but d'harmoniser nos horaires avec l'école anglaise et de disposer de plus de temps le matin pour dispenser les enseignements, la matinée se déroulera comme suit :

Début des cours inchangé

Récréation des MS et GS 10h35 11h

Récréation des CP aux CM2 11h00 11h25

Repas des MS 12h

Repas des GS 12h20

Repas des classes du CP au CM2 12h30 13h30

Fin des cours inchangé

Les parents élus font remarquer que cela sera peut-être difficile de faire manger autant d'élèves en une heure.

Cette harmonisation va nous permettre d'échanger nos intervenants (musique, arts, chant, éducation physique) et de récupérer l'espace de la grande cour.

Du fait d'une récréation unique, nous aurons plus de plages horaires pour les activités physiques dans la cour. Les récréations communes vont également dans le sens du rapprochement entre nos élèves.

Accueil des élèves

Les enfants des classes du CP au CM2 seront accueillis au portail en bois puis iront directement à l'arrière de l'école dans la grande cour pour se ranger. Seuls les parents de MS et GS accompagneront leurs enfants à l'arrière de l'école pour les remettre aux enseignants ou à l'ASEM. Les élèves de Wix primary monteront directement dans leurs classes.

6 Départs anticipés des élèves en vacances :

Nous rappelons aux familles qu'ils doivent respecter les dates de congé scolaire. Dans le cas d'un départ anticipé en vacances les enseignants ne sont pas tenus de donner le travail qui sera fait pendant la période ni de rattraper les évaluations qui n'auraient pas été faites en raison de l'absence de l'élève.

7 Bilan de la coopérative

Mme Huteau présente le bilan de la coopérative pour l'année scolaire 2016/2017. Il y a deux comptes coopérative.

L'un, le compte classes de découverte est alimenté par la vente des pains au chocolat et sert à aider au financement des classes vertes et à approvisionner le compte de l'APL pour aider les élèves dont les parents ont des difficultés financières. Le solde actuel est de £ 10860.58.

L'autre est alimenté par le bénéfice des photos et les actions organisées par les parents de l'APL type kermesse, annuaire, cartes de Noël. Le solde est de £ 9278.47.

Mme Righezza s'élève contre le fait que les enseignants puissent utiliser ces sommes pour acheter du petit matériel pour leurs classes, payer une activité à caractère pédagogique, acheter des affiches à la suite d'une exposition pour décorer leurs classes ou aider au financement d'un projet exceptionnel.

Mme Zurbach répond que les parents de l'école participent généreusement aux activités organisées par l'APL au bénéfice de l'école et que dans d'autres écoles annexes les enseignants peuvent tout à fait disposer de ces fonds pour payer des intervenants, du petit matériel par exemple après accord des membres de l'association ou de l'amicale selon les écoles. L'objectif n'est pas d'accumuler des fonds sur un compte mais bien de les utiliser pour les élèves. Il lui semble que c'est bien dans cet esprit que les parents participent aux actions organisées par les associations de parents d'élèves.

M Rauch précise qu'en effet les fonds de la coopérative ne doivent pas servir directement à payer des sorties scolaires ou des dépenses pédagogiques mais que la coopérative peut tout à fait faire un don à l'école et décider de financer une sortie ou un projet pédagogique selon les cas.

Mme Billard précise que les parents de l'APL se donnent beaucoup de mal pour organiser des activités qui rapportent des fonds et que ceux-ci doivent donc être utilisés avec parcimonie.

M Rauch répond que l'objectif des activités est surtout de rassembler des familles, de créer du lien entre l'école et les parents car le lycée a tout à fait les moyens de payer les activités extraordinaires et /ou ordinaires comme il l'a fait pour le spectacle du Cadogan Hall et tant d'autres spectacles et projets réalisés dans toutes les écoles du lycée ce que confirme M Gaudry.

8 Information Wix Loisirs

Mme Long, présidente de Wix Loisirs explique qu'elle est en train de mettre en place un système qui permette aux parents de récupérer des « Child Care vouchers ». Le délai de mise en place de ce système est d'environ trois mois et nécessite un numéro d'agrément OFSTED. A suivre donc.

La mise en place d'un Breakfast Club qui puisse accueillir l'ensemble des enfants est à l'étude. Mme Long précise qu'il y a environ 25 enfants qui n'ont pu bénéficier de ce service faute de place. Mme Osuntoken a fait appel à un prestataire extérieur et attend des propositions.

Une assemblée générale de Wix Loisirs se tiendra à la rentrée. Le bureau actuel est composé de Mme Long présidente, Mme Kelaf trésorière et Mme Angénieux secrétaire.

Les activités de Wix Loisirs reprendront le 10 septembre.

II. QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE :

1- Enseignement de l'anglais : bilan des tests

Mme Mariviglia explique que l'ensemble des élèves des classes de CM2 ont passé les tests d'anglais pour déterminer leur niveau. Le test proposé visait le niveau B1 ou B2 aucun élève n'a passé un test A 1 ou A2.

Pour rappel le niveau B1 correspond à celui d'un élève de Seconde et le B2 à celui d'un élève de Terminale. Les exercices proposés sont notés chacun sur 100 points. Il y a trois séries d'épreuves, oral, production d'écrit et lecture compréhension. La lecture à voix haute est évaluée tout au long de l'année.

Sur 50 élèves de CM2 36 ont obtenu un score supérieur à 200 (16 sur 26 en section française, 20 sur 24 en section bilingue).

Les résultats sont communiqués aux parents lors de la distribution des bulletins du dernier trimestre. En raison du congé de maladie de Mme Huteau ceux de la classe de CM2 A ont été donnés un peu plus tôt.

2 Evaluations CM2

Les deux classes ont passé les évaluations Nationales du Ministère :

En CM2 A : 91% de réussite en Maths , 81% en Français

En CM2 B : 87% de réussite en Maths, 77,63% en Français

3 Bilan de la classe de découverte

Enfants et enseignants ont été ravis de ce nouveau séjour en Normandie et souhaitent le renouveler l'an prochain.

4- Projet « Chantons l'Europe »

M Christian présente le bilan du projet Chantons l'Europe inséré dans le plus vaste projet « des Femmes, des Hommes, des Villes » initié par l'AEFE sous l'impulsion de M Houyel notre Inspecteur.

M Rauch félicite M Christian pour le temps qu'il a consacré à ce projet et pour sa réussite au delà des espérances puisque de très nombreuses écoles en Europe (43) y ont participé.

Les deux très beaux spectacles au Cadogan Hall ont couronné ce projet.

III QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER :

Les travaux réalisés : le hall du deuxième étage a été entièrement repeint et un sol neuf posé.

Les travaux prévus : insonorisation des classes de M Christian et de Mme Cohen

Peinture des classes de Mme Châtelain et Mme Cohen

Peinture des toilettes des filles et garçons au deuxième étage

Peinture du bureau de Mme Woolcock

L'école anglaise prévoit d'élargir la porte d'entrée actuelle sur la cour et de condamner l'entrée près du bateau. Cela facilitera le passage des poussettes et permettra de mieux contrôler l'accès à l'école.

IV QUESTIONS DES PARENTS

Quel sera le prestataire de cantine à la rentrée 2017 ?

Il y a eu un appel d'offre : 4 sociétés ont répondu, nous allons les faire venir pour tester des exemples de menus et vérifier que le cahier des charges correspond bien à ce que nous souhaitons. M Gaudry, Mme Zurbach, Mme Osuntoken et des représentants de l'école de Belleville seront présents lors de cette présentation.

- Combien y a-t-il de tablettes dont l'école dispose ? Quelles classes les utilisent ? A quelle fréquence est faite cette utilisation ?

Il y a 30 tablettes à disposition des enfants et 4 pour les enseignants. Le lycée va fournir 6 tablettes supplémentaires par classe ce qui fera un total de 100 tablettes. Les tablettes sont utilisées comme outil au service des apprentissages lorsque les enseignants le jugent nécessaire.

- La gestion du harcèlement à l'école : Comment est-il géré ? Quels documents et outils sont utilisés par l'école ?

La question du « harcèlement » est traitée par les enseignants dans leur classe lorsque la situation l'exige. Ils disposent de matériel pédagogique qu'ils utilisent en fonction de leur choix. Si une situation se crispe il peut être fait appel à une psychologue qui va favoriser la parole des élèves et aider à dénouer des situations un peu difficiles ou délicates. Cela a été fait cette année en CM2 et CE2.

M Rauch indique par ailleurs qu'il existe une School Anti Bullying Policy consultable sur le site du lycée. Les parents font remarquer que ce document existe seulement en anglais.

- L'entretien de la cour de récréation, comment peut-on l'améliorer ?

Les parents signalent qu'une grande flaque d'eau se forme dès qu'on est en présence de fortes pluies Ceci est de la responsabilité du « Care taker ». En cas de besoin le lycée peut participer en faisant appel à une société extérieure car c'est un problème récurrent. Deux des trois fontaines à eau près des toilettes extérieures ne fonctionnent pas. La question sera posée au care taker.

- L'an dernier Friends Of the Lycée a donné près de 10 000£ au lycée pour la cours de récréation. Peut-on revenir sur ce qui a été fait ;

Cette somme a contribué à faire face aux dépenses occasionnées par la réfection du coin repos, l'installation de gazon synthétique, des tables et chaises, des brouettes de couleur, des poutres et de la peinture des fresques. Le total se montait à £67.000 le lycée en a payé la moitié. Les parents déplorent que les bacs à fleurs ne soient pas entretenus

- Section internationale : quels sont les critères exacts pour obtenir cette section ?

Ce sont les résultats aux tests d'anglais et l'appréciation du professeur de la classe et du professeur d'anglais (pour la filière française) qui sont déterminants pour le passage en SI. M Rauch précise qu'il faut aimer lire et lire beaucoup car il y a une part importante d'étude de la littérature anglaise dans la section internationale et pousser un élève à y entrer s'il n'aime pas lire c'est le condamner à l'échec.

- Transfert en bilingue d'un enfant : quels sont les critères exacts de priorité ?

Les transferts en bilingue se font après avoir pris l'avis du conseil des maîtres. Il s'agit donc d'une décision pédagogique.

La séance est levée à 18h30.