



## Conseil d'école du Lundi 26 juin 2017

*Sous réserve d'approbation lors du prochain conseil d'établissement*

Etaient présents :

Nadya Aroussi, directrice, Olivier Rauch, proviseur, Benoit Gaudry, directeur administratif et financier, Cerian Maraviglia, coordinatrice d'anglais.

Les enseignants : Marie-Christine Matta, Emilie Galmiche, Laurence Metz, Patrice Monge, Sidonie Mançois, Florence Bonnet, Anny Robin, Adeline Lacaze, Vanessa Davis, Lydia Orhan,

La bibliothécaire : Marie Ruthven

Les parents représentants APL : Nathalie Leclerc, Mélanie Magon, Céline Aubouin, Caroline Kowalski, Audrey Debru

Les parents représentants ACE : Florence Roux

### **1. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE**

- Point de règlement sur les sorties des élèves :

Selon la réglementation anglaise, de la maternelle au CE2, les enfants sont remis aux parents ou à la personne nommément désignée par eux par écrit. Désormais la même fiche sera à remplir en début d'année par les parents de maternelle jusqu'au CE2.

En CM1 et CM2, pas d'obligation de savoir avec qui les élèves partent mais une autorisation des parents autorisant l'enfant à partir seul et certifiant que leur enfant est en mesure d'avoir un comportement sûr et responsable est à remplir. (Fiche déjà en vigueur)

### **2. QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER**

- Travaux et équipements

Début des travaux de rénovation de la toiture et de la construction de la salle de préparation pour la cantine : installation le 3 juillet début des travaux le 10 juillet

Durée prévue : 3 mois

La salle pour la cantine et le toit de la maternelle seront faits en priorité, le toit du bâtiment principal sera encore en travaux à la rentrée.

- Sécurité

Le portail sera remplacé prochainement. L'architecte qui travaille avec le lycée a fait une demande au borough pour autorisation. L'AEFE a attribué une enveloppe budgétaire pour la sécurisation des sites.

En termes de sécurité, les recommandations de la Metropolitan Police ont toute été réalisées. Selon leur audit, nous avons un niveau de protection suffisant.

### **3. QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE**

#### **A. Le projet d'école**

Le projet d'école 2014-2017 est décliné selon les 5 axes du projet d'établissement :

#### **1. Plurilinguisme et pluriculturalisme**

##### ***-Enseignement de l'anglais***

Le programme applicable aux quatre écoles annexes a été revu par Cerian Maraviglia, coordinatrice du département d'anglais, en lien avec les compétences du cadre commun européen des langues.

##### ***-DNL***

La programmation de DNL a été revue à la mise en œuvre des nouveaux programmes. Les domaines EPS, questionner le monde, histoire, géographie et sciences sont traités dans les deux langues. Les thèmes sont répartis entre les professeurs de français et d'anglais selon une programmation réalisée par cycle.

##### ***-De nombreux projets*** dont par exemple:

Chorale, chants dans les deux langues de la Moyenne section au CM2

Contes traditionnels étudiés en français et en anglais en maternelle

Lecture d'ouvrages dans les deux langues en élémentaire

Regards croisés sur Londres

Traduction en anglais d'un livre de Suzie Morgenstern

Ecriture de contes dans les deux langues

Noël dans le monde

Voyage autour des cinq continents en maternelle

Contes européens

##### ***-Sorties***

Toutes les sorties culturelles sont réalisées en milieu anglophone : Globe Theatre, musées, etc..

##### ***-Activités extrascolaires***

La plupart sont conduites en anglais. Un cours d'Arabe est également offert

#### **2. Les parcours des élèves**

##### ***-Prise en compte des élèves à besoin particulier***

PAP, PPS,

Groupes en anglais EAL (English as an additional language)

Groupes de besoin en français ou mathématiques avec les enseignants déchargés sur le temps d'anglais

Aide dans les classes

### **-Suivi des élèves de CM2 à 6eme**

PPRE passerelle, PAP

### **- Conseil de cycle 3**

Les programmations ont été revues à la parution des programmes de 2016.

Le conseil de cycle 3 est difficile à mettre en œuvre, à cause de l'éloignement de notre école et du manque de coordination de ce conseil.

### **-Liaisons interclasses**

De nombreux échanges entre classes de maternelle et élémentaire :

Les grands lisent aux petits

Les MS illustrent des poèmes écrits par les CE2 et les mettent en voix (Projet Poésies de Portraits d'Europe)

Défi maths pour les GS, CP, CE1

Journée de la lecture pour GS et CP

etc....

**-Evaluation commune** en anglais à tous les élèves du lycée en fin de CM2

**-PEAC** mis en œuvre dans chaque classe, à uniformiser

-Les activités périscolaires sont en continuité avec les activités scolaires : sport, langues, sciences, informatique, art

## **3. La citoyenneté autour des principes de l'école française**

### **-Climat scolaire**

Règles de vie formulées par les comportements attendus

Médiation par les pairs dans certaines classes

Fiches de réflexion en cas d'incident

Régulation des récréations avec pass d'entrée

Activités pendant la pause méridienne : lecture, jardinage

Réunions d'enfants

Renforcement de la surveillance de la récréation

### **-Un cadre de vie favorable qui contribue au bon climat scolaire**

Entretien des locaux pour rendre les espaces communs agréables

Optimisation des espaces de rangement

Décoration et affichage dans les couloirs

Installation d'un coin détente lecture dans le couloir de cycle 3

### **-Education à la santé et à la citoyenneté**

Actions de prévention de l'intimidation avec des intervenants

Information sur une utilisation raisonnée des écrans

Sport et citoyenneté à travers le rugby

Théâtre et éducation civique

Ergonomie et posture

Conduite dans les transports en commun et dans la rue  
Sécurité routière en vélo  
Initiation aux premiers secours

**-Participation des élèves à plusieurs actions caritatives**

Course contre la faim, Téléthon, MacMillian Coffee, Red Nose Day

**-Développement des activités sportives**

Programmation EPS par cycle et sur l'école en liaison avec les professeurs du collège  
Organisation et participation à des rencontres sportives inter- écoles : rugby, athlétisme

**-Classe de découverte** à Osmington Bay pour les classes de CM1/2 et CM2

#### **4. La culture au service des élèves**

**- Le projet Chorale**

Toutes les classes chantent sous la direction de Bruno Basset une fois par semaine afin de préparer un concert offert aux parents à Noël et en fin d'année scolaire.

Chaque concert fait l'objet d'une recherche musicale et esthétique pour travailler les compétences comme la polyphonie, l'écoute, l'appartenance à un projet commun fédérateur. L'engagement de toute l'école pour ces concerts est continu et la qualité des prestations est à la hauteur du travail fourni par le chef de chœur, les élèves et les enseignants.

**- Les sorties culturelles**

Wallace collection, Globe Theatre, Design Museum, Victoria and Albert Museum, Roald Dahl Museum, Verulamium, ....

**- Les Interventions à l'école**

Auteurs et illustrateurs de littérature de jeunesse chaque année dans le cadre du South Ken Kids Festival

Trio SR9 pour initiation aux percussions

**- Les spectacles vivants**

Une représentation une fois par an en décembre destinée à tous les élèves est proposée par l'Amicale.

Un spectacle musical en lien avec le spectacle de chorale du cycle 2 Voyage aux pays des fées

**- Les actions culturelles**

Nous avons collaboré à trois projets fédérateurs à l'échelle du lycée et de la zone.

**-Regards croisés sur Londres** : participation de toutes les classes avec un évènement pour les parents, réalisation de photos affichées dans la maternelle et confection d'un livre , réalisation de la fresque des murs dans le couloir de la cour des parents et de l'entrée, réalisation de monuments et objets caractéristiques de Londres, concert avec un répertoire de chansons bilingues sur Londres, etc...

**-Centenaire du lycée** : participation de la chorale des élèves de cycle 2 à l'évènement du lycée

**-Portraits d'Europe** : écriture d'une chanson, création de poésies, portraits d'hommes et de femmes, parents d'élèves de l'école pour témoigner de la diversité culturelle de la communauté

scolaire et plus généralement de Londres et de l'Europe.

-20 ans de l'école : célébration de l'anniversaire de l'école par des projets de chaque classe pour une exposition et un évènement avec élèves, personnalités et parents d'élèves en 2015

- La grande lessive : exposition éphémère dans le jardin de productions artistiques sur un thème commun une fois par an

- Projet Rubens en 2016, voyage scolaire à Anvers pour les CM1/2 avec réalisation d'un roman graphique

## **5. Le fonctionnement de l'établissement au service des usagers**

### ***Relation avec les parents***

Journée banalisée pour rencontres parents professeurs

Rencontres ponctuelles fréquentes sur rendez vous et communication étroite par mail ou cahier de liaison

Lettre mensuelle

Blog pour mettre en valeur les projets et réalisations des classes

Accueil des nouveaux parents

Réunions régulières avec les associations de parents

### ***Développement de l'informatique***

Toutes les classes sont équipées de tableau interactif.

En complément des ordinateurs portables, du labo informatique, l'installation de tablettes mobiles dans chaque classe a développé l'usage du numérique au quotidien.

Une bande passante plus performante a amélioré la connexion.

Le projet d'établissement est en cours de révision pour la période 2017-2021. Le prochain projet d'école prendra en compte les modifications des axes.

## **B- Département d'anglais**

-Les Tests de Cambridge pour obtenir une certification du niveau d'anglais ont été proposés cette année à nos élèves de CM2 sous l'impulsion de Cerian Maraviglia qui a organisé les inscriptions et la passation. 5 élèves de Malraux se sont inscrits pour passer ce test.

-Les élèves de CM2 ont obtenu de très bons résultats aux tests d'évaluation pour l'entrée en 6eme, avec un niveau B1 ou B2 du cadre commun européen des langues.

-Sur 12 élèves candidats à la section internationale, 8 ont été retenus ce qui est un pourcentage supérieur aux autres écoles. Les critères de sélection tiennent compte des compétences à l'oral, en production d'écrit et en compréhension en lecture.

## **C-Perspectives pour la rentrée 2017-2018**

La nouvelle directrice Aurélie Exbrayat prendra ses fonctions fin août, mais les échanges avec Madame Aroussi permettent un tuilage depuis plusieurs semaines.

Equipe enseignante inchangée : Retour de Géraldine Allot en CM1 et maintien de Patrice Monge dans l'équipe sur les compléments de service de Lydia Orhan et Corinne Carrier ainsi que quelques mercredis en décharge de Bruno Basset pour la chorale.

Effectifs actuels : Les effectifs sont faibles en MS et en CP mais la structure reste la même d'autres inscriptions pouvant se faire en juillet et en août. Dans les autres classes, la capacité d'accueil est presque au maximum.

Si la tendance de faible effectif en moyenne section se poursuit, il sera envisagé pour la rentrée scolaire 2018/2019 d'ouvrir les inscriptions aux élèves de 3 ans.

### **4. ACTIVITES EXTRASCOLAIRES**

Cette année, l'Amicale a utilisé les bénéfices pour les agendas des élèves, les bonnets de bain, les annuaires pour les parents, la rénovation de la cour de récréation, le spectacle de Noël, le year book de l'école et des CM2, le quizz night, la fête de la musique, la mise à jour du système de son et lumière, les tenues de sport.

Le bilan financier de cette année permet de dégager £10 000 pour de nouveaux engagements et investissements l'an prochain.

### **5. QUESTIONS DIVERSES**

- La communication entre les enseignants pour échanger des pratiques, des idées, des ressources se fait quotidiennement dans des moments informels comme la récréation ou la pause repas. Les conseils de maître et les conseils de cycle sont des temps institutionnels d'échanges.
- Nous n'avons pas de liste à diffuser de psychologues ou orthophonistes mais à la demande nous pouvons conseiller quelques praticiens avec qui nous avons des contacts professionnels.
- Les parents de maternelle sont invités en fin d'année à rencontrer les enseignantes et prendre connaissance du livret scolaire de leur enfant. Le problème de Je Valide est désormais résolu, l'an prochain le livret pourra être communiqué plus souvent. Dans chaque livret, les compétences en anglais sont aussi renseignées.
- De nombreux courriels ont été envoyés au borough de Ealing pour demander le Early years funding. A ce jour aucune réponse ne nous est parvenue. Mais nous continuerons à insister.

- Le DBS check est demandé pour les parents accompagnateurs à la piscine mais il n'y a pas lieu de le demander pour les autres sorties à la journée, les enseignants ou assistantes maternelle pouvant accompagner les enfants aux toilettes.
- Quelques parents se plaignent de la qualité de la cantine. Il y a cependant beaucoup plus de variété depuis le changement de prestataire. Le chef est toujours à l'écoute et cherche à améliorer le service. Les parents qui le souhaitent peuvent sur simple demande venir déjeuner à la cantine pour se rendre compte.
- Pendant les récréations les jours de pluie, les élèves de cycle 2 jouent sous le préau, ceux de maternelle dans le dortoir et les élèves de cycle 3 restent dans leurs classes avec des jeux calmes sous la surveillance des enseignants ou des surveillants d'inter classe.
- Conformément à l'article 21 du règlement intérieur de l'école, aucun médicament ne peut être administré excepté ceux qui font l'objet d'un PAI (affection chronique). Aucune dérogation ne pourra être acceptée.
- Les tablettes numériques seront portées au nombre de 10 par classe à la rentrée, ce qui est tout à fait suffisant.  
L'usage est différent selon les classes et les enseignants mais il reste limité dans le temps.
- L'exposition Portraits d'Europe est restée deux semaines dans les couloirs et le hall d'entrée pour permettre aux parents qui n'ont pas pu venir le 8 juin de l'admirer. Le lien du site réalisé a été envoyé et photos et article ont été postés sur le blog.
- La fin de l'année scolaire a été avancée à vendredi 13h20. Si des familles ont des difficultés, elles peuvent contacter la directrice qui pourra mettre en place une garderie.
- Marie Ruthven, la bibliothécaire, souligne le changement depuis les travaux de réfection de la BCD. Celle-ci est beaucoup plus accueillante, agréable et fonctionnelle.