

---

## Conseil d'école du jeudi 7 Novembre 2019

### Présents

Blaise Fenart, Directeur  
Didier Devilard, Proviseur  
Delphine Carton, Proviseur-adjointe  
Sébastien Rest, Directeur administratif et financier  
Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

### Enseignants

Hayat Hage-Dib, enseignante en PS  
Céline Hauvespre, enseignante en MSA et B  
Marie-Agnès Oldeweme, enseignante GSC  
Caroline Leduc, enseignante GSA  
Stéphanie Hugret, enseignante CPA et B  
Aurélié Lebarbier, enseignante CPC  
Camille Dejean de la Bâtie, enseignante CE1D  
Muriel Fatier, enseignante CE1A et B  
Tirtsa Burghoff, enseignante CE2D et CM2D  
Aminah Mbakwe, enseignante d'anglais  
Pierre-Etienne Page, enseignant CM1A et B  
Alexandre Moreau, enseignant CM1C  
Héloïse Gonin, enseignante CM2D  
Aurélié Klinzig, enseignante Brigade de remplacement

### Représentants des parents d'élèves APL

Salima Makni-Triki  
Sarah Silvestre  
Pauline Railhac  
Heloïse Carchon  
Caroline De Naurois  
Wiko Nkema Bosenge  
Sabina Martinet  
Stephanie Chevallier  
Corinne Chant  
Stephanie Arnaud  
Anne Bardy Altimparmakis  
Agathe Blanquart  
Elise Biensan  
Sonia Sassi

## Invités

Ateliers de Fulham : Mme Stéphanie Warhurst, Emmanuelle Chiampo Anthony  
Amicale Marie d'Orliac : Mme Estelle McLoughlin

## Excusées

Alice Salomão, représentante des parents APL  
Enguerran Maigne, enseignant CM2A et B et coordinateur de la section The Fulham Bilingual  
Friends of Bilingual: Mme Axelle Advani

### **1. Questions d'ordre statutaire**

#### **a- Désignation des secrétaires de séance**

Mme Wiko Nkema Bosenge se propose comme secrétaire de séance.

#### **b- Présentation des questions diverses**

Les questions envoyées par l'APL sont présentées et seront discutées lors du conseil.

- 1- Peut-on avoir un premier retour des maîtres sur le nouveau système de couleur introduit cette année en section française ?
- 2- Peut-on aussi avoir un premier retour des maîtres sur le mélange des classes introduit cette année en section bilingue ?
- 3- Petite section : des parents se plaignent de l'organisation du Mercredi (les enfants faisant ateliers font la sieste et les autres doivent attendre de midi à 13h15 sans avoir une activité intéressante). Pourriez-vous envisager une réorganisation de l'emploi du temps des enfants pour cette partie de la journée ?
- 4- Pour quelle raison cette année seul un côté de la porte des maternelles est ouvert aux horaires d'entrées/sorties ?

#### **a- Approbation du Procès-verbal du conseil d'école du 13 juin 2019**

Procès-verbal approuvé à l'unanimité.

#### **b- Modifications à apporter et adoption du règlement intérieur**

M. Fenart propose de rajouter un point au règlement intérieur concernant les snacks et goûters apportés à l'école.

*Les élèves n'ont pas le droit d'introduire, dans l'école, des aliments (goûters, collations, gâteaux pour les anniversaires...) contenant des fruits à coque.*

L'école se déclare « nut free », mais cela n'est pas encore mentionné dans le règlement. Cette rectification permettra d'harmoniser les règles de l'école et couvrira aussi le temps des ateliers. Les ateliers rajouteront aussi ce point à leur règlement.

Le rajout du point au règlement intérieur concernant les snacks et gouters a été approuvé à l'unanimité.

### **2. Questions d'ordre matériel ou financier**

#### **a- Travaux et équipements**

- Travaux du mur d'enceinte :

Le mur d'enceinte est terminé, ainsi que l'aménagement et l'élargissement du trottoir. Il y a eu beaucoup de retours positifs des parents concernant le nouveau mur d'enceinte et le nouveau trottoir. Quelques dernières finitions sont en cours, dont le mur mitoyen à côté du portail D (nouveau grillage pour surélever la hauteur), deux petites zones sur le trottoir et le réglage de l'éclairage. Les Ateliers confirment que l'éclairage est suffisant.

*Question : Pourquoi l'école n'ouvre qu'un pan du portail des maternelles le matin/soir ?*

Le portail des maternelles n'est ouvert que d'un côté depuis le retour des vacances. Lors d'une visite de l'AEFE pour un audit de sécurité, il a été noté qu'avoir les deux pans du portail grand ouverts pour la rentrée et sortie des parents/enfants présentait un problème de sécurité. Il a été constaté qu'avoir le grand portail d'entrée et le portail vert de la petite cour de récréation des maternelles grand ouverts enlevait tout obstacle et facilitait l'engouffrement de tout véhicule dans le périmètre de l'école. Pour réduire cette probabilité et augmenter la sécurité le matin et le soir, le responsable sécurité de l'AEFE a recommandé d'ouvrir le petit pan du portail et de garder le grand pan fermé.

M. Fenart nous fait part d'un problème de sensibilité au niveau des capteurs du portail. Le portail s'ouvre et se ferme quand il capte un vélo, par exemple. La sensibilité a été diminuée mais l'effet est limité.

Les représentants de parents demandent s'il serait possible d'interdire les vélos des parents dans la cour lors de la sortie des écoles et s'assurer aussi que ceux qui ont des vélos peuvent les attacher en toute sécurité en dehors de l'école.

Il y a deux zones pour attacher les vélos sur Clancarty Road. M. Fenart rappellera dans une communication aux parents de ne pas entrer avec leur vélo adulte, comme cela a déjà été fait l'année dernière.

M. Devillard revient également sur un point abordé au précédent conseil d'école : à savoir la pose de feuilles au lieu des plaques métalliques le long de l'enceinte.

Les fondations ne sont pas assez solides pour supporter le poids de plaques métalliques sur toute la longueur du mur d'enceinte. Il y a aussi un risque de prise au vent avec des plaques métalliques. Il est à noter que le but du nouveau mur est d'en empêcher le franchissement, pas de le rendre bullet-proof.

Une modification de la circulation à 15 :20 a aussi été introduite pour permettre une meilleure sortie des élèves de primaire. Les parents rentrent par le portail A (cote parking) et sortent par le portail B. Ceux qui viennent de la maternelle peuvent accéder directement à la cour entre 15 :15 et 15 :20.

M. Fenart apporte une réponse à une question posée lors du dernier conseil d'école. Les buissons plantés le long du mur d'enceinte sont des "common laurel".

- Travaux de cuisine :

Il reste quelques finitions à faire mais le gros des travaux est fini (une semaine avant les vacances) et les plats chauds sont de retour. Le menu continuera jusqu'en Avril avec possibilité de modification si nécessaire.

Le chef cuisinier se familiarise avec la nouvelle cuisine et quelques ajustements sont à faire, mais il en est généralement content. Il prépare aussi une plus grande quantité de nourriture car les enfants mangent beaucoup plus.

Les représentants de parents signalent que récemment les enfants se plaignent que certains crashent dans les carafes d'eau. Muriel est déjà passée dans les classes pour rappeler aux enfants le code de bonne conduite à l'école et à la cantine.

Les représentants de parents informent que les enfants de CM2 se plaignent de ne pas avoir assez de nourriture et de ne pas pouvoir se resservir du plat principal.

Les CM2 sont les derniers à manger ce trimestre mais il y a une rotation du passage à la cantine chaque trimestre.

Mme Salima Triki, coordinatrice APL de Marie d'Orliac mentionne que Mme Agnès Perdon ne siège plus à la commission cantine et la remercie pour son travail ses dernières années. Il y a deux nouvelles représentantes : Mme Caroline De Naurois et Mme Wiko Nkema Bosenge qui aideront Mme Salima Triki.

- Chauffage :

Il y a eu une panne de chauffage avant les vacances. La chaudière et la pompe ne s'allumaient pas. La chaudière a été relancée la semaine avant les vacances mais ne fonctionne toujours pas pour la Nursery. Cette salle est donc chauffée avec des chauffages d'appoint et via les climatiseurs. Un devis est en cours pour la chaudière.

b- Hygiène et sécurité

- Exercice incendie et incident du 11/09 :

Le premier exercice du lundi 9 Septembre s'est très bien déroulé.

Le mercredi 11 Septembre à 8:45, l'alarme incendie s'est déclenchée à cause de la fumée provenant d'un ordinateur. L'évacuation s'est faite dans le calme et les pompiers sont venus pour sécuriser le bâtiment. Par la suite, l'équipe technique du lycée est venue vérifier tous les ordinateurs de l'école. Ils ont constaté que le problème venait des câbles lecteurs CD/DVD qui se décollaient de l'ordinateur et surchauffaient. La fumée se formait lorsque la chaleur du câble chauffait la poussière.

Trois ordinateurs présentant un risque potentiel ont été retirés des classes.

L'incident a aussi été déclaré au Borough, qui a vérifié les protocoles de sécurité de l'école et a validé le traitement de l'incident.

- Parc informatique

Le parc informatique du lycée est vieillissant et fonctionne toujours sur l'ancienne version de Windows. Il y aura donc un renouvellement des ordinateurs les plus anciens et un passage à Windows 10, ce qui permettra d'avoir des ordinateurs moins lents ou présentant des « bugs » réguliers. Ces changements ont déjà été effectués à l'école de Wix et à André Malraux.

- Evaluation et formation concernant les procédures de mise à l'abri (PPMS) des écoles primaires

Une entreprise de sécurité, mandatée par l'AEFE, va intervenir sur tous les sites du Lycée Charles de Gaulle. Cela se fera vers Février/Mars au lieu de Novembre. Les quatre écoles primaires seront concernées.

### **3. Questions d'ordre pédagogique**

a- Bilan de rentrée scolaire

- Nouveaux membres de l'équipe :

L'école accueille cette année Mme Céline Hauvespre qui assure le congé maternité de Mme Gaëlle Annaert en MS bilingue à parité horaire.

Mr Pierre-Etienne Page est en CM1 bilingue à parité horaire.

Mme Tirtsa Burghoff assure une journée en CM2D et une journée et un mercredi sur 4 en CE2D.

Mme Aminah Mbakwe est enseignante d'anglais.

Mme Chahnaz Khatib est Asem en GSC.

Du côté des surveillants, une équipe largement renouvelée avec Mme Sophie Laurent, Mme Léa Chadfeau, Mme Aurélie Chaminade, M. Hilaire Lemo, Mme Corinne Perrot et Mme Cindy Bouchakour, donc 6 nouveaux surveillants sur 12.

Côté Holy Cross de nouveaux personnels également :

Ms Chivero en CE1.

Mr Ferrara Pasquale (Teaching Assistant) en CM2.

Ms Evelyn Ferreira est une LSA (équivalent d'AVS).

Mr James Moseley assure l'intérim pendant le congé maternité de Ms. Pereira.

Enfin Ms Meachell Johnson, secrétaire Holy Cross est partie aux dernières vacances et c'est Mme Viviane Gomis qui assure désormais ses fonctions.

- Effectifs :

	Fulham Bilingual	Marie d'Orliac	Total
PS		20	20
MS	27	21	48
GS	28	22	50
CP	28	52	80
CE1	28	42	70
CE2	28	54	82
CM1	28	55	83
CM2	28	56	84
	195	326	517

L'an dernier, nous comptons 516 élèves au soir du 1<sup>er</sup> conseil d'école.

- Organisation de la rentrée :

Les retours sur l'organisation des journées de rentrée sont positifs. De même pour l'accueil spécifique en PS. Nous garderons le même dispositif l'an prochain.

M. Fenart présente la nouvelle terminologie pour les différentes sections d'enseignement :

La « Section Française » devient « Le parcours bilingue à enseignement de l'anglais renforcé ».

La « Section Bilingue » devient « le parcours bilingue à parité horaire ».

Ce changement veut refléter le fait que tous nos élèves bénéficient d'un enseignement en 2 langues (français et anglais), avec des taux horaires d'enseignement de l'anglais différents.

Les représentants de parent demandent si en raison de la nouvelle appellation de la section française en parcours bilingue à enseignement de l'anglais renforcé, il serait possible d'augmenter les heures d'anglais dans ce parcours ?

M. Devillard répond que ce n'est pas possible, car augmenter les cours d'anglais dans toutes les écoles primaires et pour tous les niveaux aurait un vrai coût financier et il faudrait augmenter les frais de scolarité. Il est possible d'envisager plus d'anglais au collège /lycée dans l'avenir.

Les représentants de parents demandent s'il est envisageable de sonder les parents quant à langue parlée à la maison ?

Non, cela est trop compliqué à réaliser sur les 4 sites de l'école.

**Question : Quel est le retour des maîtres sur le mélange des classes en section bilingue ?**

Le mélange des classes du parcours The Fulham Bilingual a eu lieu pour la 1<sup>ère</sup> fois cette année : beaucoup d'inquiétude des familles avec finalement plutôt un retour positif de certains. Il y a eu un problème de listes qui a conduit à deux changements le lendemain. Cela était dû à une erreur administrative. Il y a aussi eu deux changements côté Holy Cross pour deux cas particuliers dont les raisons étaient exceptionnelles.

Mme Hugret indique que ce mélange était nécessaire et qu'il a été très positif pour un grand nombre d'élèves. Les classes avaient besoin d'être rééquilibrer.

M. Fenart rappelle que composer les listes des classes n'est pas simple pour les enseignants car il faut prendre en compte le fait qu'il n'y a que 28 élèves venant de Holy Cross et 28 enfants venant du Lycée. Il faut donc maintenir l'équilibre fille/garçon dans la classe, l'équilibre du niveau scolaire, les amitiés et inimitiés et aussi maintenir le niveau de chaque classe.

Accueil des nouvelles familles : le Welcome pique-nique s'est très bien déroulé mais il y avait moins de participants. La communication est à revoir l'an prochain.

- Organisation des cours d'anglais :

Nous accueillons une nouvelle enseignante d'anglais, Mme MBakwe, avec une nouvelle organisation des répartitions des groupes d'anglais en CM1 et CM2 avec une enseignante qui gère les deux classes du niveau.

Possibilité en booster ou soutien pour des élèves du groupes EAL.

Mme Bakhoff, enseignante d'anglais, ne s'occupera que des maternelles.

Le test d'anglais section Internationale est prévu le samedi 14 March 2020.

Le test de positionnement pour tous les élèves de CM2 le mardi 21 Avril 2020 et le jeudi 23 Avril 2020.

b- Projets et actions pédagogiques

Suite à la réflexion autour du climat scolaire et du projet d'école/établissement, l'équipe enseignante a décidé d'uniformiser le dispositif de gestion du comportement (système des couleurs).

**Question : Quel est le retour des matres sur la nouvelle manière d'évaluer le comportement des élèves (code couleur adopté du Bilingue) ?**

Le retour des enseignants est positif. Certains utilisent la charte à la journée (notamment dans les classes des plus petits). D'autres utilisent la charte à la semaine.

Parcours citoyen : Il n'y aura plus de « Safety week », mais des interventions tout au long de l'année à l'école.

Sur le trimestre ou sur toute l'année :

Danger Internet → GS et CM1

Sécurité Routière → PS, GS

La Police → PS, MS and GS

Comment traverser → CE1

Santé et bien être → CE2

Attention, ça marche → CP

Radicalisation → CM2

Stéréotypes, esclavage moderne → CM1

Dispositif des délégués et médiateurs à l'école et actions autour des organisations de charité et le téléthon (22 Novembre).

La semaine des Lycées français du monde en novembre : portes ouvertes et table ronde au lycée.

Le développement des actions du projet E3D (établissement en projet durable) : penser à évoquer les bouteilles d'eau en sortie et éviter les bouteilles d'eau et les sacs en papier kraft.

Le projet de concert au Cadogan Hall : seule une classe de Marie D'Orliac participera cette année (CM1D, M. Moreau)

Présentation du parcours sportif :

Escrime → CE2

Natation→GS, en fin d'année scolaire (3eme trimestre)  
Natation→CE2, en Janvier ou au 3eme trimestre  
Netball (en remplacement du rugby)→CM1/CM2  
Danse→maternelle et projet en CM2  
Bal→ Maternelle (rencontre à André Malraux)  
Rencontres athlétisme en CM2 en octobre 2019 et CE2/CM1 en juin2020.

Présentation du parcours culturel : South Kensington Kids Festival (SKKF), auteurs en classe, spectacles de Noël.

Webradio, projets interclasses en maternelle.  
Chorale inter classe en CP (n'a pas encore commencé).

3 voyages scolaires :  
CE1 au Gordon Brown Centre en avril  
CM2 parcours bilingue à Lésigny, région parisienne, en mai  
CM2 parcours français à Andernos en juin

Question : Petite section : des parents se plaignent de l'organisation du Mercredi (les enfants faisant ateliers font la sieste et les autres doivent attendre de midi à 13h15 sans avoir une activité intéressante). Pourriez-vous envisager une réorganisation de l'emploi du temps des enfants pour cette partie de la journée ?

Beaucoup d'enfants partent à 11h15. Ceux qui restent déjeunent et ensuite vont en classe pour attendre la sortie de l'école à 13h15. Ces enfants ne dorment pas car le temps de sieste serait trop court pour eux. Ils ont un temps de repos avec des petites activités calmes : lecture, coloriage... Ceux qui ont atelier le mercredi font une sieste. Malika, Asem, aidée de Delphine, surveillante, leur a mis un petit dessin animé le temps de ranger les lits en début d'année. Cela a été modifié et il n'y a plus de dessin animé.

c- [Plan de formation continue](#)

Cette année, il y aura 24 départs en stage de formation continue.

d- [Projets en lien avec les associations de parents d'élèves](#)

Le calendrier des projets et actions de l'année a été discuté et validé en réunion inter associations. Il a été envoyé aux familles.

Cette année pour les pains au chocolat, l'Amicale a demandé, faute de parents volontaires, l'aide des élèves de CM2 car les bénéficiaires iront à l'aide au voyage scolaire de CM2.

L'Assemblée Générale de l'Amicale a eu lieu. Le compte-rendu sera envoyé aux familles.

L'Inscription aux Ateliers se fera fin novembre (23 Novembre) pour le second trimestre.

M. Blaise Fenart, président

Mme Nkema B. Wiko, secrétaire